



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Tytuł projektu: „**POZA SCHEMATEM ŁAWKI SZKOLNEJ**” – cykl zajęć pozalekcyjnych ukierunkowany na wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych

Realizator projektu: Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie
58-500 Jelenia Góra, ul. Morcinka 31, tel. 075/7649475

Projekt realizowany w ramach **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**

Priorytet: IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie
Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

§1

Informacje o projekcie.

1. Projekt skierowany jest do uczniów klas I - VI Szkoły Podstawowej Nr 10 w Jeleniej Górze.
2. Celem projektu jest stworzenie warunków równych szans rozwojowych dzieciom napotykaającym na bariery o charakterze środowiskowym lub ekonomicznym, utrudniające im dostęp do usług edukacyjnych oraz podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez zwiększenie w ciągu 2 lat ilości zajęć pozalekcyjnych.
3. Okres realizacji projektu: 01.09.2009r. – 31.08.2011r.
4. Projekt obejmuje organizację następujących zajęć pozalekcyjnych:
 - 1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
 - a) Pobawmy się matematyką – gry i zabawy matematyczne z użyciem niekonwencjonalnych form pracy i środków dydaktycznych, z wykorzystaniem technologii komputerowej.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / klasy II / 12 uczniów
2 godz./ tygodniowo / klasy III / 12 uczniów
 - b) Pogotowie matematyczne – ćwiczenia, gry matematyczne, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem umiejętności przedmiotowych w praktyce, gry i zabawy edukacyjne, zastosowanie technologii komputerowej do prezentacji i gier matematycznych.
Czas : 1 godz./ tygodniowo / klasy IV / 12 uczniów
1 godz./ tygodniowo / klasy V / 12 uczniów
1 godz./ tygodniowo / klasy VI / 12 uczniów
 - c) Język polski na co dzień - Ortofraida – ćwiczenia, gry i zabawy edukacyjne z użyciem technologii komputerowej, programu „Kolorowa ortografia”; tworzenie gier planszowych i pomocy dydaktycznych; ćwiczenie poprawności językowej.
Czas : 1 godz./ tygodniowo / klasy IV / 12 uczniów
1 godz./ tygodniowo / klasy V / 12 uczniów
1 godz./ tygodniowo / klasy VI / 12 uczniów
 - d) Magiczny świat gier i zabaw sportowych – gry i zabawy ogólnorozwojowe z elementami korektywy; gry i zabawy dla dzieci z problemami nadwagi i otyłości; ćwiczenia pomocnicze i uzupełniające w zespołowych grach sportowych dla dzieci z

niedoborami ruchu.

Czas : 1godz./ tygodniowo / 1grupa / 12 uczniów
1godz./ tygodniowo / 2 grupa / 12 uczniów
1godz./ tygodniowo / 3 grupa / 12 uczniów

- 2) zajęcia terapii pedagogicznej i socjoterapii:
- a) Odkryj w sobie potencjał – zajęcia socjoterapeutyczne z elementami muzykoterapii, relaksacji, zabaw psychologicznych, dramy, gier zespołowych.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / kl. I – III / 12 uczniów
 - b) Arteterapia – zajęcia terapeutyczne. Zabawy twórcze z wykorzystaniem technik i metod arteterapeutycznych; rysunek diagnozujący, czarny teatr, mandala, wizualizacja, drama, relaksacja, trening kreatywności.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / kl. I – III / 12 uczniów
 - c) Radosna kinezylogia – zajęcia terapeutyczne. Gry i zabawy interakcyjne, ćwiczenia gimnastyki mózgu, kinezylogii edukacyjnej, zabawa twórcza.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / kl. I – III / 12 uczniów
- 3) zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:
- a) Matematyka w praktyce, czyli po co ja się tego uczę ? – zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe : matematyczne i uczenie się. Niekonwencjonalne nauczanie matematyki poprzez wykorzystanie umiejętności przedmiotowych w działaniach praktycznych. Gry i zabawy edukacyjne, stosowanie programów multimedialnych.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / kl. IV – VI / 12 uczniów
 - b) Przygoda z komputerem – zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe : Informatyczne i uczenie się. Praca z programem Word, Excel, Power Point, Corel. Tworzenie stron internetowych i prezentacji multimedialnych. Komputerowe gry edukacyjne. Wykorzystywanie programu multimedialnego do nauczania jęz. ang.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / klasy I - III / 12 uczniów
2 godz./ tygodniowo / klasy IV - VI / 12 uczniów
 - c) Młodzi jeleniogórzanie - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe : porozumiewanie się w języku ojczystym, społeczne i obywatelskie. Projekt regionalno-medialny kształcący komunikację, postawę prospołeczną oraz wykorzystywanie technik medialnych.
Czas : 2 godz./ tygodniowo/ kl. IV – VI / 12 uczniów
 - d) Z językiem angielskim dookoła świata - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe : porozumiewanie się w języku obcym. Konwersacje, scenki rodzajowe, wykorzystywanie map, przewodników, technologii komputerowej.
Czas : 2 godz./ tygodniowo/ kl. IV – VI / 12 uczniów
 - e) Z językiem niemieckim dookoła świata - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe : porozumiewanie się w języku obcym. Konwersacje, scenki rodzajowe, wykorzystywanie map, przewodników, technologii komputerowej.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / kl. IV – VI / 12 uczniów
 - f) Początki edukacji teatralnej - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe : świadomość i ekspresję kulturalną. Warsztaty – ćwiczenie dykcji, artykulacji i ruchu scenicznego. Etiudy dziecięce, przedstawienia teatralne.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / kl. I – III / 15 uczniów
 - g) Życie - własna historia - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe : świadomość i ekspresję kulturalną. Warsztaty – ćwiczenie dykcji, artykulacji i ruchu scenicznego. Przedstawienia teatralne.
Czas : 2 godz./ tygodniowo / kl. IV – VI / 15 uczniów
5. Dopuszcza się mniejszą liczebność grup – 10 osób – szczególnie dla zajęć o charakterze terapeutycznym i wyrównawczym.

§2

Zasady rekrutacji.

1. Rekrutacja odbywać się będzie 2 razy w ciągu trwania projektu. W pierwszym roku w okresie 01.09.2009r.- 10.10.2009r. W drugim roku realizacji projektu: 01.09.2010r.- 08.09.2010r.
2. Organizator przewiduje możliwość przedłużenia okresu rekrutacji w sytuacji, gdy do 16.10.2009r. (08.09.2010) nie zadeklaruje udziału w projekcie odpowiednia liczba uczestników.
3. Rekrutacja prowadzona będzie w pierwszym roku przez wychowawców klas, a w drugim roku realizacji projektu w biurze projektu na terenie szkoły (sala 101) w dni robocze w godzinach 14.00-16.00.
4. Dokumenty rekrutacyjne stanowią:
 - a) ankieta rekrutacyjna
 - b) deklaracja rodzica/prawnego opiekuna zobowiązująca do uczestnictwa dziecka w zajęciach oraz akceptacja „Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” (Załącznik do regulaminu Nr 1);
 - c) opinia pedagoga lub wychowawcy szkolnego (Załącznik Nr 2);
 - d) oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych - podpisane przez rodzica lub prawnego opiekuna dziecka niepełnoletniego (Załącznik nr 6 do umowy).Dokumenty uczestnictwa będą do pobrania u wychowawców klas, w biurze projektu lub sekretariacie szkoły.
5. Komisja rekrutacyjna składać się będzie z następujących osób: koordynatorzy projektu, specjalista ds. promocji oraz przewodniczący zespołów przedmiotowych.
- 6.. Do projektu zostanie zakwalifikowanych około 220 uczniów.
7. W uzasadnionych przypadkach możliwy jest udział jednego dziecka w dwóch formach wsparcia (np. zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki).
8. Wybrani uczniowie przydzieleni zostaną zgodnie z regulaminem rekrutacji do odpowiedniej grupy.
9. Przy wyborze uczestników komisja rekrutacyjna będzie kierowała się następującymi kryteriami:
 - 1) sytuacja materialna rodziny (bardzo zła, zła, trudna, wystarczająca) i /lub pochodzenie z rodziny wielodzietnej, dysfunkcyjnej,
 - 2) niskie wyniki z przedmiotu, z którego będą prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i terapii,
 - 3) opinia wychowawcy lub pedagoga szkolnego,
 - 4) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 5) potrzeby, zainteresowania, predyspozycje i zdolności wskazane w ankietach zgłoszeniowych (głównie w przypadku zajęć rozwijających kompetencje kluczowe).
10. Komisja rekrutacyjna sporządzi protokół rekrutacji oraz listę osób zakwalifikowanych do poszczególnych grup , a także listę uczniów rezerwowych.
11. Lista osób zakwalifikowanych do projektu będzie umieszczona na tablicy informacyjnej w szkole oraz udostępniona w biurze projektu.
12. Wszelkie reklamacje lub skargi dotyczące rekrutacji powinny być składane do Zarządu Projektu „Poza schematem ławki szkolnej” w formie pisemnej w terminie 3 dni od daty ogłoszenia listy uczestników.
13. Reklamacje rozpatrywane będą przez Zarząd Projektu w terminie 3 dni od dnia ich doręczenia.

14. Podpisanie przez rodzica /prawnego opiekuna wszystkich wymaganych dokumentów jest równoznaczne z akceptacją niniejszego regulaminu i rozpoczęciem przez dziecko udziału w projekcie.

§3

Zasady uczestnictwa w projekcie.

1. Udział w projekcie jest bezpłatny. Uczestnik projektu jest uprawniony do nieodpłatnego otrzymywania materiałów edukacyjnych i korzystania z zakupionych w ramach projektu materiałów dydaktycznych, programów komputerowych i sprzętu sportowego.
2. Uczestnik projektu jest zobowiązany do systematycznego udziału w zajęciach oraz do potwierdzania tego na liście obecności.
3. Uczestnik projektu jest zobowiązany do wypełniania ankiet ewaluacyjnych w czasie trwania projektu oraz jest zobowiązany do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zaangażowanym we wdrażanie działania 9.1, poddziałania 9.1.2..
4. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej w przypadku ważnych powodów zdrowotnych lub losowych. Rodzic /opiekun prawny dziecka jest zobowiązany złożenia pisemnej rezygnacji w terminie 7 dni od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność rezygnacji. Należy podać powód rezygnacji i przedłożyć stosowny dowód na ich poparcie, np. zaświadczenie lekarskie.
5. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach z nieuzasadnionych przyczyn lub skreślenia ucznia z listy uczestników z powodu przekroczenia dopuszczalnej absencji (15% z ogólnej liczby spotkań) realizator projektu może obciążyć rodziców /prawnych opiekunów ucznia kosztami jego udziału w zajęciach, wynikającymi z budżetu projektu.
6. Każda nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona przez rodzica /opiekuna prawnego pisemnie lub potwierdzona zaświadczeniem lekarskim w terminie do 7 dni.
7. W przypadku rezygnacji lub skreślenia z listy uczestnika projektu jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.

§4

Postanowienia końcowe.

1. Regulamin obowiązuje od dnia 01.09.2009r.
2. Ostateczna interpretacja niniejszego regulaminu należy do Zarządu Projektu „Poza schematem ławki szkolnej”.
3. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu, sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej: www.sp10jg.pl